

Temaer fra årshjulpet 2024 til 2025.

- Natur udeliv og science

Praksisfortælling vuggestue januar 2025

Vi puster til fjer.

Vi er på fællesarealet i vuggestuen klokken er 9:15. 4 børn i alderen 1,4 – 2,5 er ude på gangen. Jeg tager en pose med kulørte fjer frem og fortæller at vi skal puste til fjer. Jeg giver en fjer til hvert barn så de kan mærke den bløde fjer i hænderne. Jeg holder også en fjer. Jeg viser at man kan puste til den mens den ligger i håndfladen og få den til at svæve. Børnene gør efter enkeltvis og min kollega og jeg hjælper dem ved at vise, at den skal ligge på flad hånd for hvis man holder fast i den så flyver den ingen vegne. Børnene griner og jubler da deres fjer flyver afsted. Fjerene lander på gulvet og jeg siger til P ”du kan puste til fjereren på gulvet”. P bukker sig ned over fjereren og fylder kinderne med luft. Han puster og fjereren rykker sig hen over gulvet, han kigger op og smiler.

Praksisfortælling børnehave januar 2025

Hjemmelavet sne.

Klokken er 9:30 og vi skal lave sne på brumbassestuen. Jeg sidder sammen med 4 børn rundt om bordet på stuen. ”Vi skal lave kunstig sne med balsam og kartoffelmel” siger jeg og viser flasken med balsam og posen med kartoffelmel frem. E på 3 år kigger op på mig undrende og siger ”Men sne smelter jo?”. Jeg smiler til hende og siger ”Ikke den her slags sne, den her slags kan vi lege med længe og vi kan lege med den indenfor”. Jeg blander ingredienserne sammen med børnene, alle får lov til at røre i skålen. Jeg lægger en klat sne foran alle 4 børn. A på 3,2 år sidder tavst med hænderne langs siden og kigger på den klat sne der ligger foran hende. ”Vil du ikke prøve at røre ved det?” spørger jeg. Hun kigger op på mig, mundvigen hænger ned af. Jeg tager forsigtig fat i hendes højre hånd og føre den forsigtig op mod sneen. Hun er lidt modstriden men da hånden rammer sneen, kan jeg mærke at hun slapper af i armen. Hendes ansigtsudtryk ændrer sig og mundvigen vender op af og hun løfter selv venstre hånd og rør også ved sneen med den.

Analyse af dokumentation fra vuggestue

Vi har nu gennem halvanden måned arbejdet med vind og pust på stuen og kan se at børnene er blevet gode til at puste og har fået en forståelse af hvad der sker når man puster til en let genstand samt at det er sjovt at se en lille bold trille eller en fjer svæve helt uden at man rør ved den. derudover ser vi også at vores ”pust” bliver koblet til hverdags aktiviteter som fx spisesituationen, børnene puster nu af sig selv på maden når vi fortæller at den er varm.

Vi har modtaget flere billeder fra forældre end vi havde regnet med. Både hvor de selv er på i aktivitet med barnet men også hvor fx større søskende eller andre familiemedlemmer deltager. En enkelt har også sendt billeder af at de har fundet andet at puste til fx sæbebobler.

Analyse af dokumentation fra Børnehave

Gennem vores arbejde i børnehaven med natur og science har vi i processen oplevet at børnene er blevet udfordret sansemotorisk og herigennem er blevet mere modige og fået større lyst til at prøve nyt. Deres nysgerrighed er blevet vækket og deres opmærksomhed på forandringer i naturen er blevet øget.