

Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan for den enkelte dagtilbudsafdeling

Garderoben:

Hver afdeling udarbejder en procesplan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og tiltag, der skal indarbejdes i læreplans – og evalueringsarbejdet lokalt.						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved Ikke
I hvilken grad arbejdes der med den styrkede pædagogiske læreplan?					x	
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?					x	
De 5 pejlemærker						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved Ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?						
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?					x	
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og refleksivt til egen praksis?				x		
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?					x	
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?	x- 2				x- 1	
Beskriv hvordan der arbejdes med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet:						
<p>3) Det er legalt personalet imellem, at huske hinanden at vi guider børnene verbalt.</p> <p>5) 1. Børn i udsat position, her arbejdes der i høj grad med selvhjulpen hed i garderoben. 2. Vi kan med fordel udvikle på forældresamarbejdet i børns læring i forhold til selvhjulpen hed i garderoben + der hjemme.</p> <p>Vi henviser til 3 trin i en evaluerende pædagogisk praksis.</p>						

