

Evaluering af den nye styrkede pædagogiske læreplan

Forældresamarbejde

Som led i at samarbejde med forældrene om børns læring, trivsel, udvikling og dannelse, har vi over et par måneder, haft et øget fokus på at få implementeret Aula som kommunikationsplatform mellem hjem og institution. Vi bruger blandt andet Aula til at sende beskeder til forældrene, lave opslag, lægge billeder ind af dagens aktiviteter, registrere sovetimes, registrere om barnet er kommet eller gået, mv.

I Børnegården Humle-Tumle har vi et forældreråd der består af fem forældre til børn i huset, en medarbejderrepræsentant samt husets leder. De har udarbejdet fem principper for forældresamarbejdet, hvor fokuset er at forældresamarbejdet får kvalitet, når det gør en forskel for børnene. I de fem principper lægges der blandt andet vægt på at personalet skal blive bedre til at bruge Aula og dens mange funktioner. De fem principper vil blive præsenteret inde i vores læreplan under afsnittet "Samarbejde med forældre om børns læring". Derudover har de i deres fem principper beskrevet at forældrerådet vil arrangere- og afholde en "walk-in" cafe, hvor forældrene i huset kan møde op i institutionen og få den fornødne hjælp til at få hentet Aula-appen ned på telefonen og lære Aula at kende. Der blev tilbudt hjælp på arabisk, engelsk og dansk netop for at imødekomme husets mange forskellige nationaliteter og for at nå så bredt ud til vores forældre som muligt.

På baggrund af implementeringen af Aula, har børnehaven benyttet modellen "tre trin i en evaluerende pædagogisk praksis" for gennem evaluering og dokumentation at kunne skabe ny viden og udvikle kvaliteten af forældresamarbejdet.

Tre trin i en evaluerende pædagogisk praksis

Trin 1: Gør jeres formål med evalueringen tydeligt

Vores formål med denne evaluering er at styrke samarbejdet mellem forældre og pædagoger. Målet er at få implementeret brugen af Aula hos forældrene, således at den daglige forældrekontakt kan bruges på f.eks. at fortælle sjove anekdoter fra hverdagen, ting barnet har sagt eller gjort i løbet af dagen. Det skaber kvalitet i forældresamarbejdet at forældrene kan se al dagligdags info på Aula, så kontakten/mødet med forældrene i afleverings- og afhentnings situationer kan bruges på andet end praktisk info.

Overordnet set vil vi evaluere på følgende 3 spørgsmål:

1. Oplever vi at forældrene giver respons på beskeder vi sender på Aula?
2. Oplever vi at forældrene spørger mindre ind til f.eks. sovetider, da dette jo ligger på Aula?
3. Hvilken betydning har det for barnet at forældrene er engageret i Aula?

Trin 2: Dokumentér med fokus på læringsmiljø og fælles refleksion

Som dokumentation vil vi anvende to former: kvalitativt spørgeskema samt kvantitativt dataindsamling.

Kvalitativt spørgeskema og svarene herpå nedenfor:

Vi vil sende beskeder på Aula om manglende tøj og bleer, hvilken respons kommer der på dem og kommer forældrene med det der mangler?

Personalet oplever at forældrene giver en tilbagemelding med "ok" og kommer med de manglende ting samme dag eller dagen efter. I enkelte tilfælde opleves ingen respons og så minder personalet forældrene om, at de har modtaget en besked på Aula som de lige skal tjekke.

Hvis forældrene spørger ind til sovetider, så opfordres de til at tjekke dette på Aula, oplever vi at forældrene spørger mindre ind til sovetider og kommer forældrene med bemærkninger ift. barnets sovetider?

Personalet oplever at forældrene spørger mindre ind til deres barns sovetid og at forældrene selv holder øje med dette på Aula. Enkelte personaler oplever at få bemærkninger fra forældre om deres barns lur, som at den har været kort eller lang.

Marts – Juni 2022
Vuggestue

Når vi skal afholde forældremøder vil vi kontakte forældrene via Aula og derefter finde en dato i fællesskab med forældrene: hvordan giver forældrene respons på dette, på aula eller mundtligt?

Personalet oplever at de fleste forældre er gode til at give respons på mødedatoer i form af ”ok”-beskeder.

Hvilken respons er der fra forældrene, når dagsorden til forældremøder sendes på Aula?

Personalet oplever meget sporadisk feedback fra forældrene på dagsorden, hvor nogle ikke svarer og andre svarer ”ok”.

Mudderkøkken: hvordan er opbakningen ift. at komme med ting? Er der nogle forældre der har talt med personalet om mudderkøkkenet? Og hvor mange læser egentlig opslaget?

Der er ca. 60% af forældrene der har set beskeden på Aula og der er ca. 5 forældre der er kommet retur med ting til mudderkøkkenet. Vi efterlyste bl.a. en køkkenhåndvask, hvorefter en forældre fra børnehaven havde set opslaget og kom med en til os.

Kvantitativ dataindsamling:

Hvor mange benytter Aula nu, i uge 24 og hvor mange benytter det i uge 26? Dette vil vi analysere på baggrund af antallet af forældre der er aktive brugere på Aula.

I uge 24 var det 50% af forældrene der var aktive på Aula og i uge 26 var det 100% af forældrene der var aktive på Aula.

Trin 3: Analysér jeres dokumentation og sæt en retning for jeres fremtidige praksis

I forhold til de 3 spørgsmål vi præsenterede i starten, er vi nu gennem vores kvalitative spørgeskema blevet klogere på vores forældres aktivitet på Aula. Vi oplever at størstedelen af forældrene dagligt er på Aula og at alle forældrene nu har Aula-appen hentet ned på deres telefon. Nogle er hurtige til at give respons og andre er ikke så hurtige. Den største udfordring er når det kommer til opslag, hvor forældrene skal ind og åbne en fil for at læse en tekst. Det er vigtigt for barnet at forældrene også læser disse beskeder, da barnet ellers kan komme for sent til ture ud af huset og dermed kommer til at stå uden for fællesskabet. Med hensyn til sovetiderne, så oplever vi et markant fald i forældre der spørger om sovetiderne, så det tyder på at de fleste

Marts – Juni 2022
Vuggestue

forældre ser barnets sovetider på Aula. Det har betydning for barnet at forældrene bruger komme/gå funktionen på Aula, fordi at når vi som personale ved, hvornår barnet bliver hentet, så kan vi bedre tilrettelægge barnets spise- og sovetider.

Med udgangspunkt i vores erfaringer vil den fremtidige praksis være at alle beskeder, både praktiske og informative beskeder, vil foregå på Aula. Vi forventer at forældrene skriver på Aula hvornår barnet kommer og går, når barnet er syg og holder fri/feriedage. Der vil komme touch-skræm op ved indgangen, hvor forældrene skal tjekke barnet ind når de afleverer og tjekke barnet ud når de afleverer. Der bliver uddannet to superbrugere til Aula fra vuggestuen og to fra børnehaven, som fremadrettet vil kunne hjælpe både medarbejdere og forældre med Aula. Derudover er forældresamarbejdet et punkt på dagsorden ved hvert forældrerådsmødet. Her bliver drøftet hvordan vi fortsat styrker forældresamarbejdet. Så forældresamarbejdet er hele tiden under udvikling med det formål at kvalificere forældresamarbejdet.