

# Evaluering af den nye styrkede pædagogiske læreplan

## Forældresamarbejde

Som led i at samarbejde med forældrene om børns læring, trivsel, udvikling og dannelse, har vi over et par måneder, haft et øges fokus på at få implementeret Aula som kommunikationsplatform mellem hjem og institution. Vi bruger blandt andet Aula til at sende beskeder til forældrene, lave opslag, lægge billeder ind af dagens aktiviteter, registrere om barnet er kommet eller gået, mv.

I Børnegården Humle-Tumble har vi et forældreråd der består af fem forældre til børn i huset, en medarbejderrepræsentant samt husets leder. De har udarbejdet fem principper for forældresamarbejdet, hvor fokuset er at forældresamarbejdet får kvalitet, når det gør en forskel for børnene. I de fem principper lægges der blandt andet vægt på at personalet skal blive bedre til at bruge Aula og dens mange funktioner. De fem principper vil blive præsenteret inde i vores læreplan under afsnittet "Samarbejde med forældre om børns læring". Derudover har de i deres fem principper beskrevet at forældrerådet vil arrangere- og afholde en "walk-in" cafe, hvor forældrene i huset kan møde op i institutionen og få den fornødne hjælp til at få hentet Aula-appen ned på telefonen og lære Aula at kende. Der blev tilbudt hjælp på arabisk, engelsk og dansk netop for at imødekomme husets mange forskellige nationaliteter og for at nå så bredt ud til vores forældre som muligt.

På baggrund af implementeringen af Aula, har børnehaven benyttet modellen "tre trin i en evaluerende pædagogisk praksis" for gennem evaluering og dokumentation at kunne skabe ny viden og udvikle kvaliteten af forældresamarbejdet.

## Tre trin i en evaluerende pædagogisk praksis

### Trin 1: Gør jeres formål med evalueringen tydeligt

Vores formål med denne evaluering er at styrke samarbejdet mellem forældre og pædagoger. Målet er at få implementeret brugen af Aula hos forældrene, således at den daglige forældrekontakt kan bruges på f.eks. at fortælle sjove anekdoter fra hverdagen, ting barnet har sagt eller gjort i løbet af dagen. Det skaber kvalitet i forældresamarbejdet at forældrene kan se al dagligdags info på Aula, så kontakten/mødet med forældrene i afleverings- og afhentnings situationer kan bruges på andet end praktisk info.

Et forældresamarbejde der sker via ansigt til ansigt og via aula kan gøre børnenes hverdag og trivsel bedre, da børnene derigennem kan være bedre forberedte til dagens oplevelser/aktiviteter der skal ske i institutionen. Vi vil se på børnene og forældrene at de har læst og forstået en besked på Aula, hvis børnene kommer til tiden, hvis de f.eks. skal på tur ud af huset, medbringe skiftetøj, eller have bestemte ting med til dagens aktiviteter. Overordnet set vil vi evaluere på følgende 2 spørgsmål:

1. Oplever vi at forældrene giver respons på beskeder vi sender på Aula?
2. Hvilken betydning har det for barnet at forældrene er engageret i Aula?

### Trin 2: Dokumentér med fokus på læringsmiljø og fælles refleksion

Som dokumentation vil vi udarbejde- og anvende et kvalitativt spørgeskema der udleveres til personalet i børnehaven og som de skal svare på.

#### Spørgeskemaet og svarene herpå er nedenfor:

##### *Forældre-respons på beskeder på Aula:*

Børnehavens personale oplever at de fleste forældre ser beskederne og at nogle få forældre svarer tilbage på f.eks. beskeder omkring skiftetøj, bleer osv. Nogle forældre skal have beskeden mundtligt når de kommer og aflevere/afhenter barnet og andre forældre er fortsat lang tid om at aflevere det der mangler.

*Indkaldelse til forældremøder via Aula:*

Der aftales som regel en tid mundtligt med forældrene og bekræftes derefter af personalet på Aula sammen med en dagsorden for forældremødet. Forældrene responderer for det meste mundtligt på modtagelsen af den aftale der er indgået.

*Kommer forældrene med børnene til tiden når der er planlagt aktiviteter?*

Langt de fleste forældre kommer til tiden. Nogle få læser eller ser ikke beskeden og derfor kommer deres barn ikke til tiden.

*Taler forældrene med deres børn om f.eks. ugeplanen?*

Personalets oplevelse er at mange taler med deres barn om ugeplanen, men der er også mange der ikke gør det. Så det er omkring halvdelen.

*Hvor mange benytter Aula nu i uge 24 og hvor mange benytter det i uge 26?*

Det varierer meget fra stue til stue. I uge 24 var det ca. halvdelen af forældrene der brugte Aula og nu i uge 26, er det de fleste forældre der bruger Aula. Der er fortsat få forældre der bruger komme/gå og ferie/syg funktionen. Svarene er baseret på at stuerne har lagt ugeplaner ud hvor de har kunne holde øje med hvor mange forældre der har set beskeden. De fleste forældre ser ugeplaner, beskeder og næsten alle forældrene på stuerne, ser billederne der bliver lagt ind.

*Skal vi som pædagoger påminde forældrene om at tjekke Aula og om at bruge de forskellige funktioner?*

Ja det skal vi pt. I forhold til de aktiviteter vi ligger ud og til at de læser beskeder og registrerer ferie og sygdom. Nogle kommer med respons og andre gør ikke.

**Trin 3: Analysér jeres dokumentation og sæt en retning for jeres fremtidige praksis**

I forhold til de 2 spørgsmål vi præsenterede i starten, er vi nu, gennem vores spørgeskema, blevet klogere på at vi oplever at størstedelen af vores forældre giver respons på det vi sender ud på Aula. Det at forældrene er engageret i Aula har betydning for barnet i den forstand, at det styrker

det gode forældresamarbejde og kommunikation og det er medvirkende til at skabe god trivsel hos barnet i institutionen, da det skaber en vis tryghed og forudsigelighed for barnet.

Med udgangspunkt i vores erfaringer vil den fremtidige praksis være at alle beskeder, både praktiske og informative beskeder, vil foregå på Aula. Vi forventer at forældrene skriver på Aula hvornår barnet kommer og går, når barnet er syg og holder fri/feriedage. Der vil komme touch-skræm op ved indgangen, hvor forældrene skal tjekke barnet ind når de afleverer og tjekke barnet ud når de afleverer. Der bliver uddannet to superbrugere til Aula fra vuggestuen og to fra børnehaven, som fremadrettet vil kunne hjælpe både medarbejdere og forældre med Aula. Derudover er forældresamarbejdet et punkt på dagsorden ved hvert forældrerådsmødet. Her bliver drøftet hvordan vi fortsat styrker forældresamarbejdet. Så forældresamarbejdet er hele tiden under udvikling med det formål at kvalificere forældresamarbejdet.